



LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI"

www.liceomachiavelli-firenze.gov.it

Liceo Classico, Liceo Internazionale Linguistico,

Liceo Internazionale Scientifico

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico-Sociale

Uffici Amministrativi: Via Santo Spirito, 39 – 50125 Firenze

tel. 055-2396302 - fax 055-219178

e-mail: liceomachiavelli.firenze@gmail.com - PEC: fiis00100r@pec.istruzione.it



PROGRAMMA FINALE DI SCIENZE UMANE 1O SU A.S. 2019/2020

Prof.ssa Rosa Fiorillo

Libro di testo: E. Clemente, R. Danieli, F. Innocenti, *Lo specchio e la finestra. Corso integrato di psicologia e pedagogia con "Palestre di cittadinanza"*, Paravia – Per il primo biennio delle scienze umane.

PEDAGOGIA

ALLA SCOPERTA DELLA PEDAGOGIA

LE ANTICHE CIVILTÀ PRE-ELLENICHE

La scrittura: un'invenzione rivoluzionaria: Prima della scrittura: la cultura orale; La nascita della scrittura; I molteplici vantaggi della parola scritta.

Le prime istituzioni educative dell'antichità: L'educazione nel tempio; Le scuole degli scribi; Scuola e educazione in Mesopotamia; Scuola e educazione in Egitto.

Il sistema educativo ebraico: La storia degli ebrei, un popolo in cammino; Un'educazione basata sulla religione; I rabbini e il *Talmud*; La scuola ebraica nel periodo talmudico

LA GRECIA ARCAICA: L'EDUCAZIONE DELL'EROE E DEL CITTADINO

L'educazione alla virtù attraverso i poemi greci: Omero e i valori dell'aristocrazia.

Il sistema formativo spartano: l'educazione del soldato: L'amore per lo Stato e per la sua difesa; L'educazione maschile; L'educazione al femminile.

Il sistema formativo ateniese: l'educazione del cittadino: L'educazione "formale"; L'educazione "informale"; L'efebia.

I SOFISTI E SOCRATE: L'EDUCAZIONE COME FORMAZIONE CULTURALE

Il rinnovamento sociale e culturale di Atene: L'oratoria: una disciplina fondamentale nel curriculum di studi degli ateniesi; Un più ampio concetto di *areté*.

Il progetto educativo dei sofisti: La nascita del concetto di *paidéia*; Una formazione dal carattere pratico; I presupposti dell'educazione sofistica; **Protagora**: la parola come strumento vantaggioso; **Gorgia**: la parola come strumento di persuasione.

Socrate: educare attraverso il dialogo: Un personaggio insolito; La vita; Il metodo socratico; L'autoeducazione alla virtù.

Presentazione ipertestuali degli argomenti anche in Power Point.

PLATONE E ARISTOTELE

Platone: educazione e rinnovamento politico: La vita; Le basi filosofiche; I risvolti educativi della dottrina dell'anima e dello Stato; L'importanza del gioco e dell'affettività; L'Accademia.

Aristotele: educazione e realizzazione individuale: La vita; Il Liceo; La concezione della conoscenza: La peculiarità dell'essere umano; La dottrina etica; Il percorso educativo; La dottrina politica.

Presentazioni ipertestuali degli argomenti anche in Power Point.

Lecture e approfondimenti sul libro di testo: "A scuola nell'antica Mesopotamia e nell'antico Egitto";

“L’educazione di un giovane egizio”; “Elogio dello scriba”; “Imparare senza la scuola”; “Gli insegnamenti di Dio al popolo ebraico”; “Achille e la scelta della gloria”; “Chi sono i cittadini?”; “La vita appartata delle fanciulle ateniesi”; “Un maestro singolare”; “La partecipazione politica: diritto o dovere?”; “Platone: Il gioco come strumento educativo”;

Filmati: “L’invenzione della scrittura”- Rai scuola; “Oralità, scrittura e educazione” (QRcode pag. 332); “Scuola e formazione del cittadino” (QRcode pag. 388); “La scuola ebraica” – “Modelli e scopi della comunicazione”(QRcode pag. 341); “La Kalokagathia” (QRcode pag. 352).

PSICOLOGIA

INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE

Che cosa sono le scienze umane: Scienze della natura e scienze dell’uomo.

Lo studio della realtà umana può essere “scientifico” ?: Alla ricerca dei fattori che determinano i comportamenti; Le principali scienze umane.

La mente come oggetto di ricerca: Che cos’è la mente?; Il rapporto tra mente e cervello; Verso la psicologia scientifica: gli studi fisiologici; **Wundt**: il primo psicologo.

Le prime correnti della psicologia: interrogativi e percorsi: In che cosa consiste la mente? L’elementismo e lo strutturalismo; Il **funzionalismo**; Come lavora la mente? La **Gestalt**; Mente o comportamento? Il cognitivismo; Come possiamo indagare i processi mentali?

La psicologia oggi: Gli ambiti della ricerca psicologica; Gli ambiti di applicazione della psicologia; Gli orientamenti teorici.

LA PERCEZIONE

Che cos’è la percezione?: Una definizione; Le implicazioni pratiche della percezione.

Occhi e cervello: gli organi della percezione visiva: La fisiologia della visione; L’unificazione degli stimoli sensoriali: i principi gestaltici del raggruppamento; Figura o sfondo? La percezione fluttuante; L’interpretazione degli stimoli sensoriali; Oltre i dati sensoriali: Le costanze percettive.

Il lato nascosto della percezione: Le illusioni percettive; Le percezioni subliminali; I disturbi della percezione.

LA MEMORIA

La ricerca scientifica sulla memoria: Mettere a fuoco la realtà: l’attenzione; La memoria come sistema complesso; **Ebbinghaus**: la memoria come rievocazione; **Bartlett**: la memoria come ricostruzione.

IL PENSIERO E L’INTELLIGENZA

Gli elementi di base del pensiero: Una leggenda ... che fa pensare; I concetti; I ragionamenti; Il *problem solving*; Il pensiero divergente.

Si può misurare l’intelligenza?: I primi test di intelligenza: **Binet**; Gli sviluppi statunitensi: **Terman** e **Wechsler**; I limiti dei test di intelligenza.

Le teorie sull’intelligenza: **Thurstone** e l’intelligenza multifattoriale; **Gardner**: Le intelligenze multiple; **Goleman** e l’intelligenza emotiva.

BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI

I bisogni: un’esigenza biologica: Le tipologie dei bisogni; Murray: le pressioni dell’ambiente; Maslow e la gerarchia dei bisogni.

Presentazioni ipertestuali degli argomenti anche in Power Point.

Lecture e approfondimenti dal libro di testo: “La mano fantasma di Victor”; “Lo strano caso di Phineas Gage”; “L’uomo senza memoria”. “Gli psicologi e la gestione degli eventi catastrofici”; “La mente, il vero enigma dell’essere umano”; “Il rapporto di mente e cervello”; “Scrittura e percezione visiva”; “Realtà fisica e realtà percepita”; “I consigli del professor Ebbinghaus”; “Ricordare è questione di metodo”; “Il declino della memoria nella vecchiaia”; “Le straordinarie capacità di Kim”.

Video: "Le principali teorie psicologiche" (QRCODE pag. 19 libro di testo). "La memoria: ricordare, dimenticare - Zimbardo". "Il pensiero divergente - Prigioni psichiche e pensiero produttivo" di A. Gelain; Gardner - "I 9 tipi d'intelligenza".

La docente

Rosa Fiorillo

Gli alunni